

# **АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА КАК БАЗОВЫЙ ПРЕДМЕТ В СИСТЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ВРАЧА-ПЕДИАТРА**

Колупаева Т.А.

*ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»,  
г. Петрозаводск, Российская Федерация*

Изучение анатомии человека студентами 1 и 2 курсов специальности «Педиатрия» имеет ряд особенностей. Для формирования общепрофессиональных компетенций необходимы не только знания анатомического строения человека, но и изучение особенностей топографии и строения органов в детском возрасте. Данные вопросы разбираются на практических занятиях со студентами-педиатрами, читаются отдельные лекции, вопросы анатомии детского возраста включены в билеты экзаменов. Формирование у студентов общепрофессиональных компетенций происходит за счет выполнения ими реальных практических задач в учебное время; участия студентов в проектах, в том числе разработанных совместно с преподавателем.

Основу практикоориентированных технологий составляет создание преподавателем условий, в которых студент имеет возможность выявить и реализовать свой интерес к познанию. Освоить различные формы учебной деятельности и сделать познание привычной, осознанной потребностью, необходимой для саморазвития и адаптации в обществе. Практикоориентированное обучение является необходимым с целью формирования для будущей врачебной деятельности клинического мышления, диагностики, лечения и прогнозирования патологического процесса, учитывая особенности детского организма.

К практикоориентированной деятельности можно отнести исследовательскую работу студентов. Многие студенты-педиатры занимаются исследовательской работой по различным разделам анатомии детского возраста. Смысл организации исследовательского процесса заключается в создании условий для формирования у обучаемых опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных и иных проблем, составляющих содержание образования. В течение многих лет обучающиеся проводят сбор материала по срокам прорезывания зубов у детей Северо-Западного региона Российской Федерации (Карелия и Мурманская область). Для этого студентам необходимо установить контакт с родителями, проявить свои коммуникативные способности, провести правильный инструктаж для заполнения в течение двух лет разработанные «Зубные карты». Полученные результаты вносятся в общую базу данных, подвергаются самостоятельному анализу, статистической обработке, являются материалом для докладов на студенческих конференциях. Еще одно направление исследовательской работы, вызывающее повышенный интерес обучающихся - это анализ частоты встречаемости пороков развития различных систем органов в нашем регионе. В процессе реализации этого студенты изучают истории родов Республиканского Перинатального Центра, анализируют протоколы патанатомических исследований Детской республиканской больницы, учатся работать с медицинской документацией. В последующем на основе данных научной литературы проводят сравнительный анализ собственных полученных результатов.

Исследовательская деятельность способствует актуализации интеллектуальных и личностных возможностей студентов, является практикоориентированным направлением обучения, способствует целостной подготовке будущего врача.